|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | |
| **Nama Perg. Tinggi** | : Universitas Mataram | **Fakultas** | : Ilmu Kelautan dan Perikanan |
| **Jurusan/Prog. Studi** | : Ilmu Kelautan |  |  |
| **Mata Kuliah** | : Hukum dan Kebijakan Kelautan | **Kode** | : IK023 |
| **SKS** | : 2 sks | **Semester** | : III (tiga) |
| **Dosen** | : **1)**. Dr. Ir. Sitti Hilyana, M.Si  :2). Dr. Ir. Sadikin Amir, M.Si |  |  |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:** Melalui serangkaian kuliah tatap muka, penugasan, diskusi dan praktikum, mahasiswa Semester IV Program Ilmu Kelautan UNRAM diharapkan mampu memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang ruang lingkup deskripsi tentang komunitas-komunitas pesisir dan pulau-pulau di Indonesia yang dicirikan dengan budaya bahari, konsep-konsep masyarakat dan budaya maritim, dan pendekatan-pendekatan teoritik dalam studi masyarakat dan budaya maritim, sistem sosial dan kelembagaan masyarakat maritim, sistem budaya, aspek sosial demografi, sistem ekonomi, aspek politik dan hukum, dan dinamika sosial budaya masyarakat maritim, industrialisasi dan perubahan sosial budaya (pengaruh industrialisasi dan modernisasi terhadap perubahan sosial budaya) kajian keanekaragaman hukum dalam masyarakat maritim , metode penelitian dalam antropologi hukum maritim, model-model proses sengketa di sektor kemaritiman dan penyelesaiannya, dan fungsi hukum di luar sengketa atau dalam kehidupan masyarakat maritim. hubungan politik dengan kekerabatan, penggunaan simbol, kebijakan, dominasi, dan resistensi, fenomena negara, bangsa, civil society, etnisitas dan politik, serta fenomena nasionalisme. | | | |

| **Pert.**  **ke-** | **Kemampuan**  **Akhir yang**  **diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Indikator** | **Sub Bahan**  **Kajian** | **Metode**  **Pembelajaran** | **Penilaian**  **(Teknik,**  **Bentuk)** | **Bobot NIlai** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang ruang lingkup dan deskripsi komunitas pesisir dan PPK | Ruang Lingkup dan deskripsi masyarakat pesisir dan PPK |  |  | Diskusi kelompok  Studi kasus  Ceramah | Partisipasi  Tanya Jawab  lisan | 10 % |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep masyarakat dan budaya maritim, pendekatan teoritik dalam studi masyarakat dan budaya maritim | Konsep-konsep masyarakat dan budaya maritim  Pendekatan teoritik dalam studi masyarakat dan budaya maritim |  |  | Diskusi Kelompok  Studi kasus  Ceramah  Small Group Discussion  Contoh Kasus | Partisipasi  Tanya Jawab  lisan | 10% |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem sosial dan kelembagaan masyarakat maritim | Sistem sosial dan kelembagaan masyarakat maritim |  |  | Diskusi Kelompok  Studi kasus  Ceramah  Small Group Discussion  Contoh Kasus | Tanya Jawab  lisan  Tes Tertulis | 10% |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem budaya dan aspek sosial demografi masyarakat maritim | Sistem budaya dan aspek sosial demografi masyarakat maritim |  |  | Simulasi  Diskusi kelompok  Pembelajaran Kolaboratif  Small Group Discussion  Contoh Kasus  Kerjasama Tim | Partisipasi  Tanya Jawab  lisan | 10% |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem ekonomi masyarakat maritim | Sistem ekonomi masyarakat maritim |  |  | Simulasi  Diskusi kelompok  Pembelajaran Kooperatif  Ceramah  Small Group Discussion  Contoh Kasus  Menjadi fasilititator  dan motivator | Penugasan  Tanya Jawab  lisan | 20% |
| 6 | Mahasiswa mampu mejelaskan aspek politik dan hukum masyarakat maritim | Aspek politik dan hukum masyarakat maritim |  |  |  |  |  |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dinamika sosial budaya masyarakat maritim | Dinamika sosial budaya masyarakat maritim |  | 1. Wawasan Sosial Budaya Maritim.  2.   Dinamika sosial budaya maritim di Indonesia.  3.   Bentuk-bentuk dinamika sosial budaya maritim.  4.    Kualitas sosial budaya maritim di Indonesia. | Simulasi  Diskusi kelompok  Studi Kasus  Small Group Discussion  Contoh Kasus  Perancang Ide Usaha | Tanya Jawab  Penugasan | 15% |
| **UJIJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)** | | | | | | | |
| 8 | Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh industrialisasi dan modernisasi terhadap perubahan sosial budaya | Industrialisasi dan modernisasi terhadap perubahan sosial budaya |  |  | Diskusi kelompok  Simulasi  Studi Kasus  Ceramah  Small Group Discussion  Contoh Kasus  Merancang Strategi Pemasaran | Tanya Jawab | 5% |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan keanekaragaman hukum dalam masyarakat maritim | Keanekaragaman hukum dalam masyarakat maritim |  |  | Ceramah  Diskusi kelompok  Studi Kasus  Pembelajaran Kolaborati  Small Group Discussion  Contoh Kasus  Kerjasama Tim  Evaluator | Penugasan  Tanya Jawab | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu mahami metode penelitian dalam antropologi hukum maritim | Metode penelitian dalam antropologi hukum maritim |  |  | Brainstorming  Studi Kasus  Diskusi Kelompok  Small Group Discussion  Contoh Kasus | Penugasan  Tanya Jawab | 5% |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan model-model proses sengketa di sektor kemaritiman dan penyelesaiannya, dan fungsi hukum di luar sengketa atau dalam kehidupan masyarakat maritim | model-model proses sengketa di sektor kemaritiman dan fungsi hukum di luar sengketa |  |  | Ceramah  Studi Kasus  Diskusi kelompok  Small Group Discussion  Contoh kasus | Penugasan  Tanya Jawab | 5% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan mengalisis hubungan politik dengan kekerabatan | Hubungan politik dengan kekerabatan dalam Perspektif masyarakat maritim |  |  | Ceramah  Studi Kasus  Diskusi kelompok  Small Group Discussion  Contoh Kasus | Penugasan  Tanya Jawab | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami penggunaan simbol, kebijakan, dominasi, dan resistensi | Penggunaan simbol, kebijakan, dominasi, dan resistensi dalam kehidupan masyarakat maritim |  |  | Ceramah  Studi Kasus  Diskusi kelompok  Small Group Discussion  Contoh Kasus | Penugasan  Tanya Jawab | 5% |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis fenomena negara, bangsa, civil society, etnisitas dan politik, serta fenomena nasionalisme. | Fenomena negara, bangsa, civil society, etnisitas dan politik, serta fenomena nasionalisme. |  |  | Pembelajaran berbasis proyek  Diskusi kelompok  Pembelajaran kolaboratif  Praktik lapangan | Penugasan  Tanya Jawab | 15% |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami kedudukan wanita dalam pembangunan, beberapa hasil penelitian tentang kehidupan wanita pesisir dan PPK dalam budaya bahari | Peranan wanita pembangunan, (Kasus kehidupan wanita pesisir dan PPK dalam perspektif budaya bahari) |  |  |  |  |  |
| **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)** | | | | | | | |