**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Perg. Tinggi** | : | Universitas Mataram |  | **Fakultas** | : | Ilmu Kelautan dan Perikanan |
| **Jurusan/Prog. Studi** | : | Ilmu Kelautan |  |  |  |  |
| **Mata Kuliah** | : | Bahasa Inggris 1 |  | **Kode** | : | KW03201 |
| **SKS** | : | 3 sks |  | **Semester** | : | I (satu) |
| **Dosen** | : | Baiq Hilda Astriana, S.Si., M.Sc. |  |  |  |  |

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:** Melalui mata kuliah Bahasa Inggris 1 ini diharapkan mahasiswa Program Studi Ilmu Kelautan Universitas Mataram mampu menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan benar melalui pemahaman grammar dan teknik-teknik membaca yang sangat bernanfaat, yaitu skimming, scanning, guessing meanings from context, text organization, transferring information, making inference, predicting, dan distinguishing fact from opinion.

| **Pert ke-** | **Kemampuan Akhir yang diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Indikator** | **Sub Bahan Kajian** | **Metode Pembelajaran** | **Penilaian (Teknik, Bentuk)** | **Bobot Nilai** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1. Menjelaskan konsep reading skills dan penggunaan tenses dalam kalimat | Konsep reading skills dan penggunaan tenses dalam kalimat | * 1. Menjelaskan konsep menggunakan tenses secara cepat dan tepat   2. Menjelaskan strategi membaca yang lebih efisien | * 1. Konsep menggunakan tenses secara cepat dan tepat   2. Strategi membaca yang lebih efisien | * Ceramah * Diskusi | Tes | 5 |
| 2 | 1. Menjelaskan teknik skimming dan scanning untuk memahami topik dan isi bacaan secara umum | Teknik skimming dan scanning untuk memahami topik dan isi bacaan secara umum | * 1. Menjelaskan skimming   2. Menjelaskan scanning | * 1. Skimming   2. Scanning | * Ceramah * Diskusi | Tugas | 6 |
| 3 | 1. Menjelaskan penggunaan noun phrases dan noun clause dalam meningkatkan pemahaman | Penggunaan noun phrases dan noun clause dalam meningkatkan pemahaman | * 1. Menjelaskan noun phrases   2. Menjelaskan noun caluses | * 1. Noun phrases   2. Noun clauses | * Ceramah * Diskusi | Tugas | 6 |
| 4 | 1. Menjelaskan penggunaan reference yang tepat di dalam teks dan menggunakan expletive there dan it didalam kalimat | Penggunaan reference yang tepat di dalam teks dan menggunakan expletive there dan it didalam kalimat | * 1. Menjelaskan reference   2. Menjelaskan expletive | * 1. Reference   2. Expletive | * Ceramah * Diskusi | Tugas | 6 |
| 5 | 1. Menjelaskan prinsip menebak arti kata berdasarkan konteks dan jenis kata serta tandda-tanda baca lainnya | Prinsip menebak arti kata berdasarkan konteks dan jenis kata serta tandda-tanda baca lainnya | Menjelaskan guessing meaning from context | Guessing meaning from context | * Ceramah * Diskusi | Tugas | 7 |
| 6 | 1. Menjelaskan berbagai macam susunan gagasan dalam teks Bahasa Inggris berdasarkan penandaannya (markers) – 1 | Berbagai macam susunan gagasan dalam teks Bahasa Inggris berdasarkan penandaannya (markers) – 1 | * 1. Menjelaskan listing   2. Menjelaskan process | * 1. Listing   2. Process | * Ceramah * Diskusi | Tugas | 7 |
| 7 | 1. Menjelaskan angka dan prosedur dalam bagan | Angka dan prosedur dalam bagan | Menjelaskan number, procedure, tenses | Number, procedure, tenses | * Ceramah * Diskusi | Presentasi | 9 |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | | |
| 9 | 1. Menjelaskan berbagai macam susunan gagasan dalam teks Bahasa Inggris berdasarkan penandaannya (markers) – 2 | Berbagai macam susunan gagasan dalam teks Bahasa Inggris berdasarkan penandaannya (markers) – 2 | * 1. Menjelaskan cause-effect   2. Menjelaskan comparison and contrast | * 1. Cause-effect   2. Comparison and contrast | * Ceramah * Diskusi | Tugas | 7 |
| 10 | 1. Menjelaskan berbagai macam susunan gagasan dalam teks Bahasa Inggris berdasarkan penandaannya (markers) – 3 | Berbagai macam susunan gagasan dalam teks Bahasa Inggris berdasarkan penandaannya (markers) – 3 | * 1. Menjelaskan definitions   2. Menjelaskan exemplification   3. Menjelaskan classification | * 1. Definitions   2. Exemplification   3. Classification | * Ceramah * Diskusi | Tugas | 8 |
| 11 | 1. Menjelaskan grafik, tabel, dan diagram alur | Grafik, tabel, dan diagram alur | * 1. Menjelaskan reading graphs   2. Menjelaskan reading tables   3. Menjelaskan reading charts | * 1. Reading graphs   2. Reading tables   3. Reading charts | * Ceramah * Diskusi | Tugas | 9 |
| 12 | 1. Menjelaskan konsep memindahkan ide dari satu teks ke bentuk diagram atau tabel berdasarkan kata penghubung yang terdapat dalam teks | Konsep memindahkan ide dari satu teks ke bentuk diagram atau tabel berdasarkan kata penghubung yang terdapat dalam teks | * 1. Menjelaskan transitional markes   2. Menjelaskan transferring information | * 1. Transitional markes   2. Transferring information | * Ceramah * Diskusi | Tugas | 7 |
| 13 | 1. Menjelaskan proses menebak topik bacaan sebelumnya dan sesudahnya, serta menarik kesimpulan dari yang tersirat | Proses menebak topik bacaan sebelumnya dan sesudahnya, serta menarik kesimpulan dari yang tersirat | Menjelaskan making inferences and predicting | Making inferences and predicting | * Ceramah * Diskusi | Tugas | 7 |
| 14 | 1. Menjelaskan perbedaan teks yang fakta dan opini | Perbedaan teks yang fakta dan opini | Menjelaskan distinguishing facts from opinions | Distinguishing facts from opinions | * Ceramah * Diskusi | Tugas | 7 |
| 15. | 1. Mempraktekkan ketrampilan menulis ringkasan mengenai suatu artikel | Ketrampilan menulis ringkasan mengenai suatu artikel | Reviewing all the reading skill and grammatical items | * 1. Reading skill   2. Grammar | * Ceramah * Diskusi | Tugas | 9 |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | | |