**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Perg. Tinggi** | : | Universitas Mataram |  | **Fakultas** | : | Ilmu Kelautan dan Perikanan |
| **Jurusan/Prog. Studi** | : | Ilmu Kelautan |  |  |  |  |
| **Mata Kuliah** | : | Bahasa Inggris 1 |  | **Kode** | : | KW03201 |
| **SKS** | : | 3 sks |  | **Semester** | : | I (satu) |
| **Dosen** | : | Baiq Hilda Astriana, S.Si., M.Sc. |  |  |  |  |

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:** Melalui mata kuliah Bahasa Inggris 1 ini diharapkan mahasiswa Program Studi Ilmu Kelautan Universitas Mataram mampu menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan benar melalui pemahaman grammar dan teknik-teknik membaca yang sangat bernanfaat, yaitu skimming, scanning, guessing meanings from context, text organization, transferring information, making inference, predicting, dan distinguishing fact from opinion.

| **Pert ke-** | **Kemampuan Akhir yang diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Indikator** | **Sub Bahan Kajian** | **Metode Pembelajaran** | **Penilaian (Teknik, Bentuk)** | **Bobot Nilai** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1. Menjelaskan konsep reading skills dan penggunaan tenses dalam kalimat
 | Konsep reading skills dan penggunaan tenses dalam kalimat | * 1. Menjelaskan konsep menggunakan tenses secara cepat dan tepat
	2. Menjelaskan strategi membaca yang lebih efisien
 | * 1. Konsep menggunakan tenses secara cepat dan tepat
	2. Strategi membaca yang lebih efisien
 | * Ceramah
* Diskusi
 | Tes | 5 |
| 2 | 1. Menjelaskan teknik skimming dan scanning untuk memahami topik dan isi bacaan secara umum
 | Teknik skimming dan scanning untuk memahami topik dan isi bacaan secara umum | * 1. Menjelaskan skimming
	2. Menjelaskan scanning
 | * 1. Skimming
	2. Scanning
 | * Ceramah
* Diskusi
 | Tugas | 6 |
| 3 | 1. Menjelaskan penggunaan noun phrases dan noun clause dalam meningkatkan pemahaman
 | Penggunaan noun phrases dan noun clause dalam meningkatkan pemahaman | * 1. Menjelaskan noun phrases
	2. Menjelaskan noun caluses
 | * 1. Noun phrases
	2. Noun clauses
 | * Ceramah
* Diskusi
 | Tugas | 6 |
| 4 | 1. Menjelaskan penggunaan reference yang tepat di dalam teks dan menggunakan expletive there dan it didalam kalimat
 | Penggunaan reference yang tepat di dalam teks dan menggunakan expletive there dan it didalam kalimat | * 1. Menjelaskan reference
	2. Menjelaskan expletive
 | * 1. Reference
	2. Expletive
 | * Ceramah
* Diskusi
 | Tugas  | 6 |
| 5 | 1. Menjelaskan prinsip menebak arti kata berdasarkan konteks dan jenis kata serta tandda-tanda baca lainnya
 | Prinsip menebak arti kata berdasarkan konteks dan jenis kata serta tandda-tanda baca lainnya | Menjelaskan guessing meaning from context | Guessing meaning from context | * Ceramah
* Diskusi
 | Tugas | 7 |
| 6 | 1. Menjelaskan berbagai macam susunan gagasan dalam teks Bahasa Inggris berdasarkan penandaannya (markers) – 1
 | Berbagai macam susunan gagasan dalam teks Bahasa Inggris berdasarkan penandaannya (markers) – 1  | * 1. Menjelaskan listing
	2. Menjelaskan process
 | * 1. Listing
	2. Process
 | * Ceramah
* Diskusi
 | Tugas | 7 |
| 7 | 1. Menjelaskan angka dan prosedur dalam bagan
 | Angka dan prosedur dalam bagan | Menjelaskan number, procedure, tenses | Number, procedure, tenses | * Ceramah
* Diskusi
 | Presentasi | 9 |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) |
| 9 | 1. Menjelaskan berbagai macam susunan gagasan dalam teks Bahasa Inggris berdasarkan penandaannya (markers) – 2
 | Berbagai macam susunan gagasan dalam teks Bahasa Inggris berdasarkan penandaannya (markers) – 2 | * 1. Menjelaskan cause-effect
	2. Menjelaskan comparison and contrast
 | * 1. Cause-effect
	2. Comparison and contrast
 | * Ceramah
* Diskusi
 | Tugas | 7 |
| 10 | 1. Menjelaskan berbagai macam susunan gagasan dalam teks Bahasa Inggris berdasarkan penandaannya (markers) – 3
 | Berbagai macam susunan gagasan dalam teks Bahasa Inggris berdasarkan penandaannya (markers) – 3  | * 1. Menjelaskan definitions
	2. Menjelaskan exemplification
	3. Menjelaskan classification
 | * 1. Definitions
	2. Exemplification
	3. Classification
 | * Ceramah
* Diskusi
 | Tugas  | 8 |
| 11 | 1. Menjelaskan grafik, tabel, dan diagram alur
 | Grafik, tabel, dan diagram alur | * 1. Menjelaskan reading graphs
	2. Menjelaskan reading tables
	3. Menjelaskan reading charts
 | * 1. Reading graphs
	2. Reading tables
	3. Reading charts
 | * Ceramah
* Diskusi
 | Tugas  | 9 |
| 12 | 1. Menjelaskan konsep memindahkan ide dari satu teks ke bentuk diagram atau tabel berdasarkan kata penghubung yang terdapat dalam teks
 | Konsep memindahkan ide dari satu teks ke bentuk diagram atau tabel berdasarkan kata penghubung yang terdapat dalam teks | * 1. Menjelaskan transitional markes
	2. Menjelaskan transferring information
 | * 1. Transitional markes
	2. Transferring information
 | * Ceramah
* Diskusi
 | Tugas  | 7 |
| 13 | 1. Menjelaskan proses menebak topik bacaan sebelumnya dan sesudahnya, serta menarik kesimpulan dari yang tersirat
 | Proses menebak topik bacaan sebelumnya dan sesudahnya, serta menarik kesimpulan dari yang tersirat | Menjelaskan making inferences and predicting | Making inferences and predicting | * Ceramah
* Diskusi
 | Tugas  | 7 |
| 14 | 1. Menjelaskan perbedaan teks yang fakta dan opini
 | Perbedaan teks yang fakta dan opini | Menjelaskan distinguishing facts from opinions | Distinguishing facts from opinions | * Ceramah
* Diskusi
 | Tugas  | 7 |
| 15. | 1. Mempraktekkan ketrampilan menulis ringkasan mengenai suatu artikel
 | Ketrampilan menulis ringkasan mengenai suatu artikel | Reviewing all the reading skill and grammatical items | * 1. Reading skill
	2. Grammar
 | * Ceramah
* Diskusi
 | Tugas  | 9 |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) |